



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Рассказ

«Самый ценный подарок»

Событийный проект № 8 «Ценность подарка»



Рассказ «Самый ценный подарок»

Каждый год, в декабре, в школу Орлят заглядывало чудо и несколько недель хозяйничало в ней. Сперва чудо выращивало ёлку – пушистую, большую, до самого потолка. Затем вытаскивало коробки из кладовки, стряхивало с них пыль и принималось украшать коридоры и кабинеты (говорили, что не само, а при помощи школьного дворника – Ивана Петровича). А потом каждый день чудо встречало всех у входа и... озорничало! – щекотало. Но не со зла, а чтобы вызвать улыбку и зажечь праздничную искорку в сердце – скоро Новый год!

Каждый год Орлёнок Есения больше всех ждала прихода чуда. Проходя по школьным коридорам, она ощущала себя героиней зимней сказки, где за каждым новым поворотом поджидал новый сюрприз. Очарованная она гуляла по школе и разглядывала украшения. На ёлке среди ярких стеклянных шаров затаились игрушки, склеенные из картона и раскрашенные красками. Среди них был даже зайчишка, которого она сделала ещё в первом классе. На стёклах окон белели бумажные снежинки, все разные: у одних были тонкие, ажурные узоры, у других – простые, зато аккуратные. Она и сама любила вырезать снежинки и знала, сколько терпения нужно, чтобы не порвать тонкую бумагу.

Есения проходила мимо Центра детских инициатив – кабинета, где обычно работал советник директора по воспитанию¹, а ученики готовились к праздникам. Есения никогда там не была – Центр всегда казался ей таинственным, для старших. Но сейчас дверь была открыта, и оттуда падал тёплый свет.

Она заглянула внутрь.

В Центре тоже всё было украшено: на стенах переливались гирлянды, на подоконниках горели маленькие свечи на батарейках, на столе стояла нарядная ёлочка. А у доски стояли трое: высокий мужчина с тёмной бородой и в очках – Степан Михайлович, советник, а напротив него – наставники Даша и Саша в красных новогодних колпачках. Они о чём-то оживлённо говорили.

¹ Советник директора по воспитанию – это специалист, целью деятельности которого являются организация и осуществление воспитательного процесса.

– ...поэтому лучше сделать розыгрыш не по отдельным классам, а по всей школе, – услышала Есения голос Степана Михайловича. – Так будет интереснее.

– Здорово! – ответил Саша. – Ребятам понравится.

Степан Михайлович заметил Есению, заглядывающую в открытую дверь, и подмигнул:

– А, Орлята уже подглядывают! Есения, подробности – завтра. Наставники всё расскажут.

Девочка смутилась и быстро пошла дальше, но внутри у неё загорелось любопытство. Что-то интересное готовится для всей школы!

На следующий день в класс Орлят пришли Даша и Саша.

– Ребята, – начала Даша, поправляя круглые очки, – у нас для вас сюрприз. Мы затеяли игру «Тайный друг» на всю школу. С первого по одиннадцатый класс.

– Здорово! – воскликнул Эркин.

– Правила простые, – продолжил Саша, чуть взлохмаченный. – Сейчас каждый из вас напишет на листочке своё имя и пару слов о себе: что вы любите, о чём мечтаете. Потом вы положите эти листочки в специальный ящик у входа в Центр детских инициатив.

– Как анкета? – уточнил Витя.

– Именно! – подхватила Даша. – А завтра вы вытянете из ящика имя и класс того, кому будете дарить подарок. Он может быть любым: покупным, самодельным, а можно придумать и что-то другое. Главное – от души.

– И тайна! – напомнил Саша. – До последнего дня никто не должен знать, кто чей «тайный друг».

Орлята зашумели. Аня уже достала свой блокнот и приготовилась записывать. Тимур сиял. Витя задумался.

– А когда дарить? – спросила Аня.

– У вас есть неделя. А последний учебный день перед каникулами – время раскрывать секреты, – ответила Даша.

Наставники раздали маленькие листочки и ушли, а Орлята начали обсуждать, что же они расскажут о себе.

– Новый год – мой любимый праздник, – сказала Сабина. – Будто у всех День рождения в один день!

– И подарки на Новый год радуют больше всего, – включился Эркин. – Смотришь утром под ёлку, а там – бац – целая гора сюрпризов!

– А я подарки младшей сестрёнки не кладу под ёлку, – загадочно прошептал Тимур. – Я их по всему дому прячу, а для неё делаю карту с загадками! Это самая лучшая часть Нового года.

– Тим, ты прям пират, прячешь сокровища, – хмыкнул Эркин. – И, кажется, больше любишь дарить подарки, чем получать.

– Всё люблю! А про пиратов ты здорово вспомнил, так и напишу – хочу в подарок новую книгу про пиратов!

– А ты сам о чём мечтаешь, Эркин? – напомнила ему Аня, что пора писать записку для «тайного друга».

– Спорт и подвижные игры – вот это моё! – ответил мальчик, крутя ручку между пальцев. – Соревнования, эстафеты, всё такое. А ты, Ань, что пишешь?

– Я напишу, что люблю вести блокнот, – сказала она. – Хочу красивую канцелярию: ручки с блёстками, наклейки, маркеры.

– А я – про роботов и технику, – подхватил Витя. – Мечтаю о конструкторе-ракете.

– А я, – тихо сказал Матвей, – буду рад чему угодно для своих питомцев: собаки Бублика и хомячка Моторчика.

– Я напишу, что обожаю рукоделие, – произнесла Есения. – Бисер, оригами, вышивку... И всегда пробую что-то новое.

Все посмотрели на Сабину.

– А я... – Сабина улыбнулась, – я не хочу какой-то конкретный подарок. Мне просто интересно узнать получше своего «тайного друга». Может, мы даже станем друзьями по переписке и будем отправлять друг другу бумажные письма по почте.

– Отлично, – Аня кивнула. – Понесли листочки в ящик.

Они сложили свои записки и отнесли к Центру детских инициатив. В ящике уже лежало много других листочков.

На следующий день наставники снова пришли в класс. На этот раз у них была большая коробка, оклеенная снежинками.

– Это «волшебная коробочка», – объявил Саша. – Каждый опускает руку и вытягивает имя своего подопечного, для которого вы станете «тайным другом».

Орлята выстроились в очередь. Аня вытянула, прочитала и коротко кивнула. Витя покраснел кончиками ушей. Тимур просиял и прижал бумажку к сердцу. Эркин хмыкнул: «Это будет весело». Сабина зашептала что-то Матвею на ухо.

Есения опустила руку в коробку, вытащила листок и развернула.

«Варя, 8 “А”. Обожаю подводный мир и всё, что связано с морем. Мечтаю однажды поплавать под водой».

– Ой, – выдохнула девочка.

Восьмой класс! Почти взрослые. А она ещё в четвёртом. Есения стала перебирать в памяти свои запасы для рукоделия: бисер, ленточки, пуговицы, упаковочная бумага, – но ничего, связанного с морем, даже ни одной ракушки. В голове крутились идеи: пляж, рыбки, волны, осьминоги. Но что же точно понравится Варе?

ОСТАНОВКА ЧТЕНИЯ

Всю неделю Есения мастерила разные подарки-«сюрпризы» для Вари. В понедельник она сделала серёжки в виде морских звёзд – ярко-красные, как на макушке новогодней ёлки. Во вторник – браслет из мелкого бисера, который переливался как волны на закате. В среду – заколку с морским коньком, вышитым серебряной нитью.

Она упаковывала каждую вещь в маленький пакетик, приклеивала снежинку и относила к «Почте тайных друзей» – большому ящику, который поставили у входа в Центр. Волонтёры из старших классов каждый день разносили подарки по всем классам. Есения опускала свой пакетик и быстро убегала, боясь, что её кто-то заметит.

И с каждым днём внутри неё росла тревога.

«Ну что это за подарки? – думала она, глядя на них. – Серёжки, заколки, фенечки... Для восьмиклассницы это же мелочи! Она, наверное, ждёт чего-то серьёзного. Взрослого. А я дарю ей какие-то безделушки».

В четверг после уроков Есения осталась в Центре. Она достала из рюкзака начатую работу – новый подарок для Вари, большую мягкую золотую рыбку. Ей хотелось сделать что-то выдающееся: чтобы все чешуйки шли ровными рядами, плавники были тонкими и просвечивали, как у настоящей рыбки. Но чешуйки-пластинки топорщились в разные стороны, из швов то тут, то там торчали нитки, а с одного бока ткань и вовсе разошлась.

– Ужас, – прошептала Есения, глядя на своё творчество. – Это не подарок, а позор.

Она отпихнула рыбку на дальний край стола и уткнулась лицом в ладони.

– Еся, ты чего? – раздался голос со стороны двери.

Даша вошла тихо и присела рядом.

– «Тайный друг», – ответила Есения. – По секрету, я делаю подарки для Вари из восьмого «А». И уже столько всего сделала: и серёжки, и браслет, и заколку. Но это же всё ерунда. Она из восьмого класса! Я пыталась сшить золотую рыбку, но она не получилась.

Она показала на отброшенную игрушку. Даша осторожно взяла её, заглянула рыбке в глаза и улыбнулась.

– Знаешь что? – сказала она. – Я видела Варю сегодня в коридоре. На ней были твои серёжки и браслет. Она их, как получила, больше не снимала.

Есения подняла голову:

– Правда?

– Правда. И она спросила у Саши, нельзя ли узнать, кто её «тайный друг». Ей очень понравились твои подарки. Она сказала, что они как кусочки моря.

– Но они же маленькие, – возразила Есения.

– Есь, – Даша положила руку ей на плечи, – я-то тебя знаю, ты ведь точно каждый вечер допоздна мастерила и всё по несколько раз переделывала.

Щёки Есении вспыхнули, а Даша продолжила:

– Ты вложила в каждую мелочь свою душу – это и есть главная ценность. Не размер. И потом, посмотри – дырку можно закрыть заплаткой и сделать из неё кармашек.

Есения взяла игрушку и повертела в руках. Даша была права – рыбка была хоть неидеальная, но забавная.

– Ты думаешь, ей понравится?

– Уверена, – кивнула Даша. – Просто подари.

В последний учебный день перед Новым годом в школе была суматоха, как на настоящем карнавале. Все бегали с подарками, обнимались, кричали «спасибо!». Витя нашёл у себя в рюкзаке книгу про устройство ракет – пусть не конструктор, но, может, однажды он построит настоящий космолёт. Сабина оказалась «тайным другом» Эркина и принесла ему самодельную книжечку – «Лучшие подвижные игры, в которые играли наши бабушки и дедушки», – и они тут же начали спорить, какая игра самая интересная. Матвею передали набор лакомств и игрушек для его питомцев, а Есении – картину по номерам.

Рыжеволосая девочка, получив подарок, тут же побежала к «Почте тайных друзей» – она ещё не отправила золотую рыбку, которую только доделала ночью. Она уже собралась опустить свёрток с подарком в ящик, как вдруг услышала за спиной:

– Ты Есения?

Она обернулась. Перед ней стояла девочка – высокая, с короткой стрижкой и в синем свитере. На её ушах покачивались красные серёжки-морские звёзды, на запястье блестел браслет из бисера, в волосах – серебристая заколка.

У Есении перехватило дыхание.

– Я Варя, – девочка улыбнулась, – из восьмого «А». Извини, что я тебя выследила... Я спросила у Даши, кто мой «тайный друг». Она не хотела говорить, но я так настойчиво просила! А потом я тебя увидела в коридоре и узнала по кудряшкам.

– Ты... носишь мои серёжки? – выдохнула Есения.

– Конечно! – Варя коснулась мочки уха. – Они чудесные. И браслет, и заколка. Я их снимаю только на ночь. Я никогда не была у моря, а твои подарки перебираю перед сном и представляю, как волны шумят.

Есения смотрела на Варю и не верила своим ушам.

– Спасибо тебе, – продолжала Варя, – это было самое лучшее ожидание Нового года – каждый день находить новый подарок-«сюрприз» от тебя.

Есения вдруг почувствовала, как с души сваливается камень. Она протянула свёрток:

– Тогда... это последний. Его я тоже сама сделала, но он получился кривой.

Варя развернула упаковку, достала золотую рыбку. Её глаза округлились.

– Какая милая! – Варя крепко прижала игрушку к груди. – Спасибо, Есь. И совсем она не кривая! Я не то, что в четвёртом классе, но даже сейчас, в восьмом, такое ни за что не сделала бы.

Есения, смущённая, но радостная, сказала:

– А вот тут я добавила кармашек, – девочка показала на бок, где она, по совету Даши, спрятала дырку под заплатку, – для твоих желаний. Если поделиться мечтами с рыбкой, она точно их исполнит.

– Ты сама как золотая рыбка, – с улыбкой обняла её Варя.

В душе Есени выросло что-то тёплое и большое, больше школьной новогодней ёлки. Быть может, это тоже чудо постаралось.